



ARES

AGÊNCIA
REGULADORA DO
ENSINO SUPERIOR

GUIÃO PARA O PARECER DE CICLO DE ESTUDOS ORDENS OU ASSOCIAÇÕES PROFISSIONAIS

1. Número de vagas

O número de vagas é adequado, em função dos recursos humanos, docentes e não docentes afetos ao Ciclo de Estudo, **recursos físicos e equipamentos de apoio?**

2. Recursos físicos/tecnológicos e equipamentos/instrumentos de apoio ao ciclo de estudos.

Apreciação aos recursos físicos/tecnológicos e equipamentos/instrumentos de apoio ao ciclo de estudos.

3. Estrutura curricular do Ciclo de Estudo

A estrutura curricular do Ciclo de Estudo é adequada?

4. Plano de Estudos do Ciclo de Estudo

O Plano de Estudos do Ciclo de Estudo é adequado?

5. Estágios curriculares obrigatórios

O Ciclo de Estudo oferece estágios e tem protocolos com outras entidades e empresas suficientes e adequados aos objetivos do Ciclo de Estudo?

6. Objetivos do Ciclo de Estudos

Análise crítica dos objetivos de aprendizagem do Ciclo de Estudo e da sua coerência com a missão e estratégia da IES.

7. Metodologias de ensino e avaliação

Análise crítica da adequação das metodologias de ensino e avaliação aos objetivos de aprendizagem e à estrutura curricular do Ciclo de Estudo.

8. Avaliação da aprendizagem dos estudantes

A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem e segue modelos atualizados de ensino centrado no estudante?

9. Perfil de acesso e ingresso

Análise crítica ao perfil de acesso e ingresso.

10. Perfil de saída e empregabilidade

Análise crítica ao perfil de saída e empregabilidade.

11. Recomendações / Proposta(s) de melhoria

12. Outros aspetos e notas

Data:

Ordem/Associação Profissional:

Nome, título:

Assinatura: